

栉风沐雨吐芳华 战地黄花分外香

——江苏省黄桥中学实施素质教育工作自评报告

遵照泰州市教育局《关于对靖江市第一高级中学等6所四星高中实施素质教育督导评估的通知》(泰教督发〔2018〕15号)(以下简称《通知》)要求,我校对照《泰州市中小学校素质教育督导考核标准(普通高中)》,对近三年学校实施素质教育工作情况进行了系统回顾和总结,现将自评情况汇报如下,请予评估。

一、学校概况

我校创办于1924年,具有深厚的文化积淀和光荣的革命传统。抗战时期,学校培养和输送了大批年轻干部,成为苏中地区一座坚强的革命堡垒。陈毅、粟裕等老一辈革命家曾在我校设立“新四军东进指挥部”,指挥了名垂史册的“黄桥决战”。岁月流逝,薪火传承!在90多年的历史长河中,黄中人自强不息,用自己的全部努力助推着黄桥中学奋力前行。1996年,学校升格为江苏省重点中学,2000年通过国家级示范高中验收,同年10月经江苏省教育厅批准,更名为“江苏省黄桥中学”,2004年,成为江苏省首批四星级高中。2015年8月,学校整体搬迁至新校区。

新校区环境清新优雅,建筑高端大气,设施先进齐备,师生和谐共进,文化氛围厚重,现代气息浓郁。学校占地面积89528.8平方米,校舍建筑面积72776平方米。所有硬件

设施均达到四星级学校标准。在校学生 2317 人，专任教师 261 人，其中正高级教师、特级教师 3 人，全国优秀教师、江苏省优秀教育工作者 5 人，泰州市、泰兴市名教师、学科带头人 34 人，兼职教研员 9 人，江苏省“333 工程”、泰州市“311 工程”、泰兴市“323 工程”培养对象 13 人，高级教师 120 人，教育硕士 60 人。

学校秉承“智仁勇”校训，遵循“培根致远”的办学理念，切实树立德育为先、能力为重、全面发展的育人观。执行教育法规，遵循教育规律，抓规范、抓质量、抓特色。学校连续多年荣获泰州市、泰兴市高中教育教学综合评估一等奖，高考成绩在全省同类学校名列前茅。近年来，我校在精品教育和特色教育上取得了可喜的成绩，努力构建“书香校园”、“文化校园”、“数字校园”、“开放校园”、“绿色校园”。学校先后荣获“全国群众体育先进单位”、“全国贯彻学校《体育工作条例》优秀学校”、“江苏省模范学校”、“江苏省中小学校党建工作先进集体”、“江苏省德育工作先进集体”、“江苏省文明单位”、“江苏省‘四五’普法先进集体”、“江苏省社会治安综合治理工作先进集体”、“江苏省平安校园”、“江苏省园林式单位”、“江苏省学生军事训练工作先进单位”等荣誉称号。学校业已成为复旦大学、上海交通大学、南京大学、东南大学、南京航空大学、南京理工大学、中国药科大学等 30 多所著名高校的优质生源基地。

二、迎评工作情况

（一）统一迎评工作认识

对于本次素质教育督导评估，全校上下形成共识，一致认为素质教育督导评估工作是对学校办学行为的全面检阅，是对办学成果的权威评价，是整改存在问题和薄弱环节的有力促进。学校应当以本次督导评估为契机，结合当前高中新课程改革、江苏新高考方案和学校“十三五”发展规划，进一步谋划发展思路，补足短板，放大优势，弘扬特色，扩大影响，让本次督导评估成为学校内涵发展、创建高品质高中的新起点、新台阶。

（二）建立迎评工作组织

学校收到《通知》后，随即成立了“素质教育督导迎评工作领导小组”，下设“迎评工作组”，为迎评工作提供组织保障。党委书记、校长肖春华担任领导小组组长，学校领导班子其他成员为副组长，各职能处室主要负责人和各条目具体负责同志为成员。

（三）落实迎评工作措施

学校收到《通知》后，紧锣密鼓有序推进各项迎评措施。

①10月8日，校长办公会研究确定成立迎评工作领导小组和工作组。

②10月10日，校务会专题研究迎评工作。肖春华校长指出，本次素质教育督导，是继四星复审之后的又一项艰巨工程，全校上下务必认真总结吸取上一轮素质教育督导工作的教训，全力以赴，众志成城，把迎评各项工作落细落实，高质量通过督导评估，争取打一个漂亮的翻身仗。

③10月15日，召开迎评工作组会议。各职能处室负责

人和各条目负责人参加会议，学习评估标准，明确迎评思路及要求，讨论关键问题，明确分工和责任，要求各部门各司其职、各负其责，同时团结合作，协同推进。迎评工作总牵头人副书记、副校长张建东要求各部门要列出时间表、路线图和责任清单，强化执行力，提升工作效能。

④10月16日，各职能处室分别召开工作部署会和推进会。对各自负责板块，进行再细化、再研究，查找薄弱环节和疑难问题，力求超前谋划、早做准备。对照评估标准，做好与四星复审台账资料的梳理对接工作，做到既要有效利用现有的资料，又要区别对待，突出重点，查找难点，弥补盲点。

⑤10月18日，召开全校教职工大会，从思想认识层面和具体工作层面对全校上下进行迎评工作总动员。发放《泰州市素质教育督导迎评工作教师任务清单》，要求全体同志对照任务清单，逐一抓落实、抓整改，提前做好各项准备工作。

⑥10月24日，完成《江苏省黄桥中学实施素质教育工作自评得分表》和《江苏省黄桥中学实施素质教育工作自评报告》（初稿）。发各处室修改充实，提交校务会审议。

⑦10月26日，整合各处室修改意见和校务会审核意见，进一步调整完善，最终形成《江苏省黄桥中学实施素质教育工作自评得分表》和《江苏省黄桥中学实施素质教育工作自评报告》（定稿）。

三、上一轮素质教育督导整改及规划实施进展情况

泰州市人民政府教育督导室于 2014 年 10 月 28 日至 30 日，对我校进行了素质教育督导。对督导意见中提出的问题，我们高度重视，深入研究，即知即改，立行立改。

1. 针对学校部分职能处室管理水平、执行能力不够和中层干部队伍老化、活力不足的情况，2017 年春学期末经过民主推荐、笔试、面试等环节层层筛选，15 名年轻同志脱颖而出，进入中层干部岗位，充实了缺编条线机构力量。在此基础上，我们进一步厘清处室工作职责，制定处室工作计划，提升处室工作效能。目前中层干部履职能力、职能处室管理水平持续向好。

2. 针对学校部分场所存在脏、乱、差现象的问题，我们重点对图书馆、实验室、学生宿舍进行了整改。具体做了以下工作：图书馆所有藏书先落地、后除尘、再上架，不留任何卫生死角，确保图书馆环境干净整洁。要求实验室工作人员严守上班纪律，不得迟到早退，教务处定期安排专人巡视督查。实验室重新打扫整理，实验仪器加强检修和维护。完善宿舍卫生学生轮值制度和宿舍卫生督查制度，班主任一天一查，宿舍管理员一天一查，总务处、医务室一天一查，如再发现脏、乱、差现象，宿舍管理员立即解聘。

3. 针对学生社团活动和体育活动不充分的问题，我们以培养学生的核心素养为出发点和落脚点，加强学生社团建设，2017 年秋学期，在原有学生社团的基础上，重点打造 15 个

优秀学生社团，选聘优秀社团指导老师，每周开展社团活动，让学生适性成长、个性发展。结合学校实际，开展体育“选修走班”教学改革，为学生提供更多的选择空间，培养学生的兴趣爱好。优化体育大课间活动方案，广泛开展师生阳光体育运动，以形式多样的活动项目和丰富多彩的活动内容，提振师生“精气神”。

4. 针对学校名特优教师的培养力度不够的问题，2016年秋学期学校出台教科研奖励细则，激发教师投身科研的主动性和积极性。一方面重点强化校本教研培训，努力使培训通俗易懂、更接地气、更有实效；另一方面利用一切可能的机会尽量让教师“走出去”，拓宽眼界，增长见识。积极筹集名师培养工程基金，定期组织高级研修活动，实施名师个性化培养计划，建立教学改革项目引领机制。

2016年秋学期，为进一步提高学校素质教育的针对性和实效性，推动学校素质教育再上新台阶，全面提升学校教育质量和办学水平，我们结合《江苏省黄桥中学“十三五”发展规划（2016—2020）》，制定了《江苏省黄桥中学实施素质教育三年发展规划（2016—2019）》，从指导思想、实施目标、实施重点、常规工作、长效机制等方面，对学校实施素质教育进行了全面规划和部署。该规划实施以来，学校在文化建设、课程建设、规范管理、课堂效益提升、教师能力提升、德育活动推进诸方面，都取得了明显进展。规划实施达到了

预期效果，有效促进了学校教育教学工作高质量、上台阶。

四、三年来主要工作和成绩

三年来，我校紧紧围绕“追求卓越，争创一流”总目标，以立德树人为根本，以提高质量为核心，聚焦教师能力提升、课堂效益提升、办学品位提升三个关键，努力实现由制度治校向文化治校、由规范化管理向精致化管理、由形态建设向内涵建设三个转变，凝心聚力，求真务实，精心打造新黄中，着力展示新形象，积极推进高品质高中建设，努力谱写新时代“教育奋进之笔”的黄中篇章。

（一）深入实施文化铸魂工程，着力擦亮师生精神底色

一是构建“智仁勇”达德文化育人模式。在吸纳“智仁勇”校训“三达德”传统内涵的基础上，我们结合当下“核心素养”“关键能力”的相关要求，确定学校育人的总体目标是：培育“智仁勇”全面发展的现代公民。具体目标包括：

1. 明智（立身之本）： 学业水平、文化素养、认知能力
学会学习、学会反思、学会探究
2. 怀仁（处世之道）： 家国情怀、博爱精神、合作意识
热爱国家、热爱生命、热爱自然
3. 崇勇（创新之基）： 竞争意识、拼搏精神、实践能力
勇于挑战、勇于担当、勇于创新

二是厚植黄桥特色文化育人传统优势。以创建“红色黄桥”特色文化省级课程基地为契机，努力构建以黄桥红色文化为主导、以黄桥其它特色文化为补充、“一主多翼、有机

融通”的文化教育体系。从黄桥红色文化、名人文化、琴韵文化、饮食文化、民俗文化、祠堂文化等特色文化中充分挖掘提炼“智仁勇”文化因子，培养学生“智仁勇”文化素养，以文化养品质，以精神塑个性，为黄中学子树魂、立根、打底色。

三是传承弘扬黄中校史文化。黄中历经百年，弦歌不辍，黄中师生始终不忘初心，砥砺前行。回首来路，风雨沧桑数变；瞻顾过往，更思先辈之艰。学校百年风华，是学校最好的教育资源。新校区正在全力筹划校史馆建设，以此作为学校文化的溯源和载体，使之成为学校的魅力文化名片，并发挥其德育作用、美育作用、宣传作用。学校成立校史研究顾问团队，编辑校史名人集，充分发挥知名校友的示范激励作用。

（二）深入实施立德树人工程，着力创新德育工作路径

一是着力构建黄中德育课程体系。在学校原有的三年一体化德育规划方案基础上，进一步做细做深、做实做优，由德育活动向德育课程转型，通过基础型课程、拓展型课程、探究型课程等多种类型德育课程的设置与实施，逐步构建黄中特色德育课程体系，逐步实现德育工作科学化、制度化、规范化，不断提高德育工作的整体效果。

二是充分挖掘本土德育资源。“用红色记忆激励学生热爱祖国，用区域文化陶冶学生崇尚科学，用先贤壮举引领学

生立志成才”是我校开展德育工作的主线和鲜明特色。学校充分利用黄桥得天独厚的德育资源，构建学校红色德育体系，对学生进行革命传统、爱国爱乡教育和传统文化教育，引导学生争做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者和模范践行者。

三是聚焦核心素养和关键能力。广泛开展阅读一百本中外名著、背诵一百首优秀诗文、学唱一百首经典歌曲、欣赏一百幅世界名画、精修一项终身获益的体艺技能等“五个一”行动。坚持继承和创新相结合，深入推进素质教育“5+2”工程，丰富学生校园生活，提供学生展示平台，让校园生活在学生心灵深处留下烙印，常态化开展体育大课间、校园足球、艺术展演、科技创新等校园文化活动。加强学生社团建设，每周定期开展社团活动，让学生适性成长、个性发展。组织学生赴澳洲游学，拓展国际视野，提升跨文化交际能力。打造黄中行动德育品牌，积极推进小南湖“军训+综合实践”育人模式，全方位提升学生综合素养。切实加强法制宣传和心理健康教育，提升学生法制观念和心理健康水平。健全家校联动机制，完善家长委员会，以教育家长撬动学生教育。

（三）深入实施质量提升工程，着力推进学校内涵发展

一是牢固树立质量置顶意识。一手抓“规范办学”，一手抓“教学质量”，既不碰“高压线”，也不放“生命线”，这是我们黄中人的理性选择。近年来，面对城镇化进程加快

导致的生源质量下滑的不利局面和严峻形势，我们以战天斗地、攻坚克难的豪情壮志，以逢山开路、遇水架桥的闯劲干劲，牢固确立目标意识、忧患意识，力求瞄准问题、精准发力，不断创新方法、优化管理，推动学校高考工作高质量、上台阶。近三年高二学业水平测试一次性合格率达到 98%以上，高考成绩稳中有进，本一目标达成率在泰州同类四星高中保持领先，学生综合素质评价优良率达到 96%以上。

二是打造黄中特色课堂。积极推进“自主探究·学案导学”课堂教学模式改革，制定具有黄中特色的课堂教学评价标准。大力推进随堂听课，真正实现课堂模式改革由“喊在嘴上”、“写在纸上”转变为“落实到课堂上”。顺应信息化教学的发展潮流，开展“智慧课堂”实验，提升课堂效益。加强“智慧课堂”与“泰微课”的整合研究，充分发挥泰州本土教学资源优势。

三是强化教学常规管理。常态化开展推门听课活动，年级负责人联系备课组，全程参与集体备课，加强核心备课组建设。组建黄中、口中和楚水实验学校三校联盟，集中命题，统一阅卷，联合开展质量分析，通过紧密协作促进共同提高。强化考试质量分析，着力开好学科分析会、班级分析会、学生座谈会、家长座谈会。稳步推进“行政班+走班”管理模式改革，目前已从社团活动、体育选修入手，积极开展试点。

四是深化课程建设和特色建设。贯彻落实学校“十三五”

发展规划，不断优化学校课程结构，完善学校课程体系。加快推进选修课程和校本课程建设，开发多元课程。全力推进“红色黄桥”特色文化省级课程基地建设，使之真正成为提高学生综合素养、促进教师专业成长、加强学校特色建设、提升学校办学品位、推进高品质高中建设的有效载体和重要平台，并进一步将其打造成展示黄桥文化精萃、弘扬黄桥文化精神、提升黄桥美誉度和影响力的宣传教育基地。

（四）深入实施队伍建设工程，着力打造一流师资

一是激发教师队伍工作活力。顺利完成中层干部、班主任竞岗和任课教师选岗工作。15名年轻同志脱颖而出，进入中层干部岗位，60名同志获得班主任岗位资格，任课教师实现合理流动、择优选岗。目前，中层干部各负其责，班主任真抓实干，任课教师尽心尽力，全校上下已经形成“以实绩定进退、以干事论英雄”的良好氛围。

二是优化教科研奖励细则。在论文写作、课题研究、基本功大赛、优质课比赛、指导学生参赛等方面加大奖励力度，激发教师投身科研的主动性和积极性，鼓励教师出潜心探索、多出成果。近三年，我校1人被评为泰州市卓越教师培养对象、3人被评为江苏省“333工程”、泰州市“311工程”高层次人才培养对象，2人被评为泰兴市引航教师培养对象，新增“三级骨干”教师27人，2人被确定为泰州市名师工作室、泰兴市名教师工作室领衔人，4人被选拔为泰州市名师工作室成员。

三是铺设教师专业发展通道。坚持六个结合：一是请进来讲与走出去学相结合；二是专业阅读与通识阅读相结合；三是集体研修和名师引领相结合；四是整体提升与高端培养相结合；五是教学探索和课题研究相结合；六是理论总结与实践展示相结合。高度重视教师培训工作，一方面做实做优校本培训，努力使培训通俗易懂、更接地气、更有实效，另一方面利用一切可能的机会尽量让教师“走出去”，拓宽眼界，增长见识。

四是重大项目接连落地。今年3月，学校获批省第十二期中小学教研重点资助课题（全省20项，泰州市唯一）并顺利通过开题论证；5月份，学校申报的“红色黄桥”特色文化课程基地经层层评审入选2018年江苏省中小学课程基地建设项目（全省高中项目46个，泰州市3个）。

（五）深入实施管理优化工程，着力提升学校管理质效

一是坚持依法办学、依法治校。一是健全各项规章制度。努力构建科学统一的依法治校制度体系，坚持以制度管事，以制度育人，促使学校管理科学化、规范化、法治化。狠抓监管和督查，确保各项制度落到实处、发挥实效。二是严格规范办学行为。规范招生行为，杜绝各类违规招生；规范课程设置，开齐开足各类课程，积极开展阳光体育活动；严禁违规补课，杜绝有偿家教。备课组加强研究，精心设计作业，控制课外作业总量，努力减轻学生课业负担。严格执行省市教育主管部门文件精神，教辅用书征订实行“一教一辅”，

结余的代办费一律退还学生。

二是着力推进学校民主规范管理。严格落实例会制度，定期召开校务例会、班主任例会、集体备课例会。常态化召开校长办公会，精心组织教职工代表大会，推进民主决策。明确处室工作职责，制定处室工作计划，提升处室工作效能。启动教职工上下班签到签退制度，强化考勤管理。打破传统格局，实现均衡分班，力求公平公正。坚决执行班主任、任课教师“坐班制”，确保各个时段“班班有人、时时有人”。借鉴兄弟学校先进经验，研究出台年级质量考核方案，从年级、班级、学科、教师个人等不同层面严格实行量化考核，力求做到“目标到位、责任到人”。实施绩效考核新方案，依据“多劳多得、优绩优酬、分类考核、余量平衡、兼顾历史”的原则，尽量做到公平合理，调动广大一线教师干事创业的主动性和积极性。完善校园常规管理考评办法，推动校园环境秩序大提升。强化对外宣传，通过微信公号、校园网等多种媒介讲好黄中故事，提升学校形象。总之，通过强化管理，当前全校上下勠力同心，风清气正，各方面工作井然有序，稳步推进。

五、存在问题及今后工作打算

近年来，我们的工作尽管取得了一些成绩，但与上级的要求和群众的期盼相比，还存在一些差距和不足，主要表现在：学校发展的总体规划有待进一步调整和改进，课程建设和特色建设相对薄弱，课堂模式和课堂质量有待进一步提升。今后一段时期，我们将严格对照素质教育督导评估各项指标，

进一步高标准严要求抓整改、抓落实，进一步提高教学质量和办学水平。一是要深化课堂教学模式改革，进一步打造高质量、有特色的校本化教学资源体系，在课堂实效上下功夫。二是要通过开展课题研究，强化课程基地和学科基地建设，充分发挥骨干教师的引领和辐射作用，增加教科研工作对整个教育教学工作的贡献份额。三是要凝心聚力抓好特色建设，在培强放大原有特色的基础上，进一步培育创建新的特色，提升学校的办学品位。四是要进一步重视师德师风建设，加大改革力度，创新用人机制和培训机制，培育典型，促动后进，不断提升教师整体素质。五是要以新课程、新高考实施为契机，聚焦学生核心素养和关键能力，促进学生在交流与合作、审美与表现、运动与健康等方面的素养全面提升。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。”在这共圆好梦的美好新时代，我们将不忘初心，牢记使命，真抓实干，砥砺前行，以踏石留印、抓铁有痕的韧劲，以滚石上山、爬坡过坎的干劲，在奋力推进高品质高中建设的新征程上展现新作为、焕发新气象！

栉风沐雨吐芳华，战地黄花分外香！我们有理由相信，黄桥中学，这所诞生在红色热土上的苏中名校必将以学校搬迁为新的起点，吹响集结号，扬帆再起航，迎春再出发，以更加华丽的身姿和辉煌的业绩迎接她的百年华诞！